

**Областное государственное автономное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Бирючанский техникум»**

**Рабочая программа учебной дисциплины  
ОГСЭ.06 Основы интеллектуального труда**

**(базовый уровень)**

**профиль обучения: технологический**

Специальность 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг  
(по отраслям)

Квалификация выпускника Техник

Форма обучения очная

**Бирюч, 2022 г.**

**СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.06 Основы интеллектуального труда**

### **1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина **ОГСЭ.06 Основы интеллектуального труда** является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла основной профессиональной образовательной программы разработанной в соответствии с ФГОС 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 1,2,3,4,5,6. ЛР 1,4	<ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять план работы, тезисы доклада (выступления), конспекты лекций, первоисточников;</li> <li>- работать с источниками учебной информации, пользоваться ресурсами библиотеки (в том числе электронными), образовательными ресурсами сети Интернет, в том числе с учетом имеющихся ограничений здоровья;</li> <li>- выступать с докладом или презентацией перед аудиторией, вести дискуссию и аргументировано отстаивать собственную позицию;</li> <li>- представлять результаты своего интеллектуального труда;</li> <li>- ставить личные учебные цели и анализировать полученные результаты;</li> <li>- рационально использовать время и физические силы в образовательном процессе с учетом ограничений здоровья;</li> <li>- применять приемы тайм-менеджмента в организации учебной работы;</li> <li>- использовать приобретенные знания и умения в учебной и будущей профессиональной деятельности для эффективной организации самостоятельной работы;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности интеллектуального труда студента на различных видах аудиторных занятий;</li> <li>- основы методики самостоятельной работы;</li> <li>- принципы научной организации интеллектуального труда и современных технологий работы с учебной информацией;</li> <li>- различные способы восприятия и обработки учебной информации с учетом имеющихся ограничений здоровья;</li> <li>- способы самоорганизации учебной деятельности;</li> <li>- рекомендации по написанию учебно-исследовательских работ (доклад, тезисы, реферат, презентация и т.п.).</li> </ul>

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной программы</b>	32
в том числе:	
теоретическое обучение	26
практические занятия	6
<b>Промежуточная аттестация</b> <b>Дифференцированный зачет</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2		3	
<b>Тема 1. Общее понятие об интеллектуальной деятельности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	ОК 1,2,3,4,5,6. ЛР 1,4
	1	Определение понятия. Физический и умственный труд. Специфические особенности интеллектуального труда. Основные формы и виды интеллектуального труда. Компоненты интеллектуального труда.	2	
	<b>В том числе практических и лабораторных работ</b>		-	
<b>Тема 2. Интеллект и интеллектуальный труд обучающихся.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	ОК 1,2,3,4,5,6. ЛР 1,4
	1	Понятие об учебной деятельности. Основная цель учения. Интеллект, основа интеллекта, ценность интеллекта. Уровни интеллектуальной активности. Факторы, влияющие на развитие интеллекта, динамика интеллекта	2	
	<b>В том числе практических и лабораторных работ</b>			
	Практическое занятие 1. Особенности работы студентов на различных видах аудиторных занятий		2	
<b>Тема 3. Виды интеллектуальных умений, обучающихся и условия формирования, и критерии форсированности интеллектуальных умений</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	ОК 1,2,3,4,5,6. ЛР 1,4
	1	Интеллектуальные умения. Активная учебно-трудовая и познавательная деятельность. Субъективные и объективные факторы, отражающиеся на психофизическом состоянии учащихся.	2	
	2	Умственная активность обучающихся и компьютеризация обучения. Принципы интеллектуального развития обучающихся	2	
	<b>В том числе практических и лабораторных работ</b>		-	

<b>Тема 4. Образовательные организации как особые структурные подразделения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	ОК 1,2,3,4,5,6. ЛР 1,4
	1	Понятие об образовательной организации. Законодательство Российской Федерации об образовательных организациях. Функции и структура образовательных организаций. Типы образовательных организаций.	2	
	<b>В том числе практических и лабораторных работ</b>		0	
<b>Тема 5. Психологические факторы успешной учебной деятельности интеллектуального развития обучающихся</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	ОК 1,2,3,4,5,6. ЛР 1,4
	1	Факторы успешности обучения. Основные виды психологических и психофизиологических особенностей людей. Интеллектуальное развитие различных типов обучающихся.	2	
	<b>В том числе практических и лабораторных работ</b>		0	
<b>Тема 6. Особенности интеллектуального труда обучающихся: виды и формы, методы, способы и</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	ОК 1,2,3,4,5,6. ЛР 1,4
	1	Формы организации аудиторной и внеаудиторной деятельности обучающихся. Лекции и семинары. Индивидуальная и групповая формы деятельности обучающихся	2	
	<b>В том числе практических и лабораторных работ</b>		0	
<b>Тема 7. Самостоятельная деятельность как одна из важных форм интеллектуального развития обучающихся</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	ОК 1,2,3,4,5,6. ЛР 1,4
	1	Понятие о самостоятельной работе. Особенности самостоятельной работы. Приемы самостоятельной работы. Компоненты самостоятельной работы обучающихся.	2	
	<b>В том числе практических и лабораторных работ</b>		<b>2</b>	
	Практическое занятие 2. Приемы активизации самостоятельной работы студентов. Тестирование «Самооценка учебных умений»		2	
<b>Тема 8. Создание проектов и презентаций как особые инновационные формы,</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>14</b>	ОК 1,2,3,4,5,6. ЛР 1,4
	1	Понятие о проектном обучении. Метод проектов как современная технология обучения Виды проектов. Проектирование и интеллектуальное развитие обучающихся. Презентации. Виды и структура презентаций. Работа над созданием презентаций.	6	
	<b>В том числе практических и лабораторных работ</b>		-	
<b>методы и приемы развития интеллекта обучающихся</b>	Практическое занятие 3. Разработка презентации для промежуточной аттестации по темам дисциплины «Основы интеллектуального труда»		2	
<b>Тема 9. Реферат и доклад как форма самостоятельной деятельности обучающихся и специфика его подготовки</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			ОК 1,2,3,4,5,6. ЛР 1,4
	1	Определение реферата и его история. Основные виды и типы рефератов. Этапы работы, основные требования и основные части реферата. Этапы работы, структурные и содержательные нормы доклада. Требования к оформлению письменного доклада. Этапы публичного выступления. Правила и приемы публичного выступления.	5	
	<b>В том числе практических и лабораторных работ</b>		-	

Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	<i>1</i>	
Всего	<i>32</i>	



## **1. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1.1.** Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет, оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-наглядные пособия;
- учебные стенды.

*Технические средства обучения:*

-компьютер с лицензионным программным обеспечением и телевизор;

### **1.2. Информационное обеспечение реализации программы**

#### **1.2.1 Основные печатные издания:**

1. Б. Р. Мандель Основы интеллектуального труда: учебное пособие для обучающихся в системе среднего профессионального образования / Б. Р. Мандель. — Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2020. — 393 с., илл.

#### **1.2.2 Основные электронные издания:**

1. Мызникова, М.А. Методика составления тестовых заданий: методические рекомендации/ М.А. Мызникова; АНПОО «Тамбовский колледж социокультурных технологий». - Тамбов : Изд-во ООО Орион, 2016. - 9 с. - 30 экз.
2. Козьяков, Р. В. Психология социальных коммуникаций. Учебно-методические материалы [Электронный ресурс] / Козьяков Р. В.. - Москва : Директ-Медиа, 2014. - 27 с. Полный текст находится в ЭБС "Университетская библиотека онлайн".
3. Психология общения. Энциклопедический словарь [Электронный ресурс] / А. Бодалев. - Москва: Когито-Центр, 2011. - 600 с. Полный текст находится в ЭБС "Университетская библиотека онлайн".
4. Цветков, В. Л. Психология конфликта. От теории к практике. Учебное пособие [Электронный ресурс] / Цветков В. Л.. - М. : Юнити-Дана, 2013. - 184 с. Полный текст находится в ЭБС "Университетская библиотека онлайн".

#### **Интернет-ресурсы:**

1. <http://www.ebdb.ru> - книжная поисковая система.
2. <http://www.garant.ru> (электронная информационная программа «Гарант»);
3. <http://xn--c1a2adl.xn--p1ai/kontakt.html> - Глазуновский сельскохозяйственный техникум. (сайт)

### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Валеева, Н.Ш. Психология и культура умственного труда: учебное пособие / Н.Ш. Валеева, Н.П. Гончарук. - М.: КноРус, 2014.
2. Кузнецов И.Н. Рефераты, курсовые и дипломные работы. Методика подготовки и оформления. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2014
3. Воронцов Г.А. Основы технологии интеллектуального труда студентов. -Ростов н/Д: РГП

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<b>Знания:</b> -особенности интеллектуального труда студента на различных видах аудиторных занятий; основы методики самостоятельной работы; -принципы научной организации интеллектуального труда и современных технологий работы с учебной информацией; -различные способы восприятия и обработки учебной информации с учетом имеющихся ограничений здоровья; - способы самоорганизации учебной деятельности; - рекомендации по написанию учебно-исследовательских работ (доклад, тезисы, реферат, презентация и т.п.).	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определенных руководителем. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	Оценка результатов выполнения практической работы Домашнее задание Кроссворд Контрольная работа Устный опрос Зачёт
<b>Умения:</b> - составлять план работы, тезисы доклада (выступления), конспекты лекций, первоисточников; - работать с источниками учебной информации, пользоваться ресурсами библиотеки (в том числе электронными), образовательными ресурсами сети Интернет, в том числе с учетом имеющихся ограничений здоровья; -выступать с докладом или презентацией перед аудиторией, вести дискуссию и аргументировано отстаивать собственную позицию; - представлять результаты своего интеллектуального труда; - ставить личные учебные цели и анализировать полученные результаты; - рационально использовать время и физические силы в образовательном процессе с учетом ограничений здоровья; - применять приемы тайм-менеджмента в организации учебной работы; - использовать приобретенные знания и умения в учебной и будущей профессиональной деятельности для эффективной организации самостоятельной	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	Оценка результатов выполнения практической работы Домашнее задание Кроссворд Контрольная работа Устный опрос Зачёт