

Приложение 2

к ООП по специальности: 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)

Областное государственное автономное

**Областное государственное автономное
профессиональное образовательное учреждение
«Бирючанский техникум»**

**Рабочая программа учебной дисциплины
ЕН.03 Экологические основы природопользования**

(базовый уровень)

профиль обучения: технический

Специальность: 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг
(по отраслям)

Квалификация выпускника: техник

Форма обучения: очная

Бирюч, 2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы базового уровня подготовки обучающихся по специальности 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована для формирования общих и профессиональных компетенций при подготовке ветеринарных фельдшеров.

В рамках программы общеобразовательного учебного предмета обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового уровня изучения (ПРб).

Коды результатов	Планируемые результаты освоения дисциплины включают:
ЛР 01	российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)
ЛР 04	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире
ЛР 06	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям
ЛР 07	навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности
ЛР 09	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 13	осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем

MP 02	умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
MP 04	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
MP 08	владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства
MP 09	владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	38
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе: теоретических	26
лабораторные работы	-
практические занятия	-
консультации	6
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
Итоговая аттестация - дифференцированный зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Экологические основы природопользования»

	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.		Объем часов	Уровень освоения
1	3		4	5
Раздел 1. Особенности взаимодействия общества и природы				
Тема 1.1. Природный потенциал.	Содержание учебного материала		6	
	1.	Природа и общество. Общие специфические черты. Развитие производительных сил общества. Признаки экологического кризиса. Глобальные проблемы экологии: разрушение озонового слоя, истощение энергетических ресурсов, «парниковый» эффект и т.д.; пути их решения	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ОК 07, ОК 08, ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР.04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 11, МР. 02, МР 03, МР.04, МР. 05
	2.	Биосфера как среда жизни и деятельности людей.. Влияние урбанизации на биосферу. Перспективы и принципы создания неразрушающих природу производств. Роль человеческого фактора в решении проблем экологии.	2	
	3	Экологические кризисы и экологические катастрофы. Проблемы сохранения человеческих ресурсов. Энергетическая и сырьевая проблемы человечества. Проблемы сохранения человеческих ресурсов	2	
	Лабораторная работа :		-	
	Практическое занятие .			
Тема 1.2. Природные ресурсы и рациональное природопользование.	Содержание учебного материала		4	
	1.	Природные ресурсы и их классификация. Проблемы использования и воспроизводства природных ресурсов. Взаимосвязь природных ресурсов с размещением производства. Энергетическая и сырьевая проблемы человечества.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ОК 07, ОК 08, ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР.04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 11, МР. 02, МР 03, МР.04, МР. 05
	2.	Пищевые ресурсы человечества. Проблемы питания и производства сельскохозяйственной продукции. Значение леса. Организация рационального использования лесных ресурсов. Определение ландшафтов и их классификация. Особо охраняемые территории. Антропогенные формы ландшафтов и их формы.	2	
	Лабораторная работа :		-	
Тема 1.3. Загрязнения окружающей среды и рациональное природопользование.	Содержание учебного материала		10	
	1.	Загрязнение биосферы. Антропогенное и естественное заражение. Прямое и косвенное воздействие на человека загрязненной биосферы. Основные загрязнители и их классификация.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ОК 07, ОК 08,

	2.	Значение атмосферы и ее состав. Источники и виды загрязнения атмосферного воздуха. Мероприятия по борьбе с загрязнением атмосферы. Охрана атмосферы от загрязнения выбросами хозяйственной биосферы.	2	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР.04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 11, МР. 02, МР 03, МР.04, МР. 05
	3..	Водные ресурсы планеты, их потребление. Источники и виды загрязнения водоемов. Мероприятия по улучшению режима использования водных источников в стране и борьба с их загрязнением.	2	
	4.	Источники загрязнения природной среды в сфере сельскохозяйственного производства. Эрозия почв и борьба с ней. Меры по снижению и предотвращению потерь земель от загрязнения и засорения промышленными сельскохозяйственными и бытовыми отходами.	2.	
	5	Пути миграции и накопление в биосфере токсичных и радиоактивных веществ.. Значение и экологическая роль применения удобрений и пестицидов. Способы ликвидации последствий заражения токсичными и радиоактивными веществами окружающей среды. Понятие экологического риска. Основные задачи мониторинга окружающей среды. Наблюдения за факторами, воздействующими на окружающую среду. Оценка и прогнозирование состояния окружающей среды.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ОК 07, ОК 08, ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР.04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 11, МР. 02, МР 03, МР.04, МР. 05
	Лабораторная работа.		-	
	Практическое занятие:		-	
Раздел 2. Правовые и социальные вопросы природопользования.				
Тема 2.1. Государственные и общественные по предотвращению разрушающих воздействий на природу. Природоохранительный надзор.	Содержание учебного материала		4	2 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ОК 07, ОК 08, ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР.04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 11, МР. 02, МР 03, МР.04, МР. 05
	1.	История Российского природоохранного законодательства. Закон об охране окружающей среды Новые эколого-экономические подходы природоохранительной деятельности. Природоохранные постановления и нормативные акты по рациональному пользованию окружающей среды.	2	
	2.	Органы управления и надзора по охране природы. Их цели и задачи. Полномочия государственных органов управления по использованию и охране природных ресурсов. Государственные и общественные мероприятия по предотвращению разрушающих воздействий на природу. Природоохранный надзор.	2	
	Лабораторная работа:		-	
	Практическое занятие .Работа с ФЗ «Об охране окружающей среды». Изучение Федеральных законов «Об охране окружающей среды», «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения». Международное сотрудничество в решении проблем природопользования.		2	

Тема 2.2. Юридическая и экологическая ответственность предприятий, загрязняющих окружающую среду	Содержание учебного материала		2	
	1.	Понятие об экологической оценке производства и предприятий. Правовая и юридическая ответственность предприятия за нарушение экологии окружающей среды	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ОК 07, ОК 08, ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР.04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 11, МР. 02, МР 03, МР.04, МР. 05
	Лабораторная работа:		-	
	Практическое занятие: Промышленные и с/х предприятия нашего города. Продукты отходов. Проблема утилизации отходов и решение этих проблем.		2	
	ВСЕГО		38	

33. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Химии»,

оснащенный оборудованием:

1. Доска – 1 шт;
2. Стол преподавателя – 1 шт;
3. Ученическая парта – 13 шт
4. Ноутбук – 1 шт;
5. Проектор – 1 шт;
6. Принтер – 1 шт;
7. Экран – 1 шт;

техническими средствами обучения:

1. Стенды:

- Растворимость солей, кислот и оснований в воде – 1 шт;
- Химические свойства ароматических углеводородов – 1 шт;
- Химические свойства непредельных углеводородов – 1 шт;
- Химические свойства предельных углеводородов – 1 шт;
- Химические свойства фенола – 1 шт;
- Химические свойства спиртов – 1 шт;
- Химические свойства карбоновых кислот – 1 шт;
- Химические свойства альдегидов – 1 шт;
- Техника безопасности на уроках химии – 1 шт;
- Основные понятия и законы химии – 1 шт;
- Электрохимический ряд напряжения металлов – 1 шт;
- Формулы и решения задач – 1 шт;
- Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева – 1 шт;

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

Перечень учебных изданий, электронных изданий, электронных и Интернет-ресурсов, образовательных платформ, электронно-библиотечных систем, веб-систем для организации дистанционного обучения и управления им, используемые в образовательном процессе как основные и дополнительные источники.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

Константинов В.М. Экологические основы природопользования: Учебник для учред. СПО. / Константинов В.М., Ю.Б. Челидзе. – 13 – е изд., стер. – М.: ИЦ «Академия», 2016. - 240 с.

Дополнительная литература:

Гальперин М.В. Экологические основы природопользования: учебник 2-е изд., испр. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2005. – 256 с.

Андреева А. Е., Тюрюканов А. Н., Гурова Т. Ф. Беседы по экологии. – М.: 2016г.

Пеменский Ю. И. «Общая биология»: учебник – М.: Просвещение, 2013г.

Миркин Б. М., Наумова Л. Г. «Экология России»: учебник; – М.: АО «МДС», 2005г. с-231.

Казанцева С.Я. «Экологическое право»: учебник; - М.; Академия, 2010.с 175.

Интернет-ресурсы:

1.М.В.Гальперин, «Экологические основы природопользования», учебник//
<http://www.alleng.ru/d/ecol/ecol35.htm> (24.06.19.).

2.Е.А.Епифанова, «Экологические основы природопользования», краткий курс лекций<http://window.edu.ru/resource/175/19175> (24.06.19.).

3.С.И.Колесников, «Экологические основы природопользования», учебник
<http://www.ecoindustry.ru/literature/view/469.html> (24.06.19.).

4.[Экология и охрана природы»00086315_0.html](#) (24.06.19.).

5.[news/data_html/aaaaaааа.html](#) (24.06.19.).

6.[ld/0/57_metod220.pdf](#) (24.06.19.).

7.[content/dept_files/1388/osnovy_prirodopol_zovaniya.pdf](#) (24.06.19.).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимся индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, освоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения: применять принципы рационального природопользования при выполнении садово-парковых и ландшафтных работ на объектах	Письменный и устный опрос, защита практической работы.
проводить экологический мониторинг окружающей среды	Решение ситуационных задач, тестирование
предупреждать возникновение экологической опасности	Решение ситуационных задач, устный опрос.
Знания: природоресурсный потенциал, принципы и методы рационального природопользования	Устный и письменный опрос.
размещение производства и проблему отходов	Защита рефератов, устный опрос
понятия мониторинга окружающей среды экологического регулирования, прогнозирования последствий природопользования	Решение ситуационных задач, письменный опрос, тестирование
правовые и социальные вопросы природопользования	Устный опрос и защита практической работы.
охраняемые природные территории	Экспертная оценка докладов и их обсуждения
концепцию устойчивого развития	Экспертная оценка рефератов и их обсуждения
международное сотрудничество в области природопользования и охраны окружающей среды	Тестирование, письменный и устный опрос.