

**Приложение 2**  
*к ООП по специальности*  
*27.02.07 Управление качеством продукции,*  
*процессов и услуг (по отраслям)*

**Областное государственное автономное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Бирючанский техникум»**

**Рабочая программа общеобразовательного учебного предмета**

**ДУП. 12 Научная картина мира (Обществознание)**

**профиль обучения: технологический**

Специальность: 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)

Квалификация выпускника: техник

Форма обучения: очная

**г. Бирюч, 2021 г.**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА</b>	<b>3</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА</b>	<b>15</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА</b>	<b>17</b>

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

## **«ДУП. 12 Научная картина мира (Обществознание)»**

### **1.1. Место общеобразовательного учебного предмета в структуре основной образовательной программы:**

Общеобразовательный учебный предмет **ДУП. 12 Научная картина мира (Обществознание)** является обязательной частью общеобразовательного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)

Предмет является базовым и входит в цикл общеобразовательной подготовки.

Особое значение предмет имеет при формировании и развитии ЛР 01 – ЛР 12.

### **1.2. Цель и планируемые результаты освоения общеобразовательного учебного предмета:**

В рамках программы общеобразовательного учебного предмета обучающимися осваиваются умения и знания

Код ЛР	Умения	Знания
ЛР 01	Осознавать себя гражданином и защитником великой страны.	О гражданине и защитнике великой страны.
ЛР 02	Проявлять активную гражданскую позицию, демонстрировать приверженность принципам честности, порядочности, открытости, быть экономически активным и участвовать в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействовать и участвовать в деятельности общественных организаций.	Об активной гражданской позиции, принципах честности, порядочности, открытости, экономической активности и студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, деятельности общественных организаций.
ЛР 03	Соблюдать нормы правопорядка, следовать идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Быть лояльным к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрировать неприятие и предупреждать социально опасное поведение окружающих.	О нормах правопорядка, идеалах гражданского общества, безопасности, правах и свободах граждан России. Установках и проявлениях представителей субкультур, группах с деструктивным и девиантным поведением. Социально опасном поведении.
ЛР 04	Проявлять и демонстрировать уважение к людям труда, осознавать ценность собственного труда. Стремиться к формированию в сетевой среде лично и профессионального	О уважении к людям труда, ценности собственного труда. О сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового

	конструктивного «цифрового следа».	следа».
ЛР 05	Демонтировать приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принимать традиционные ценности многонационального народа России.	О родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, традиционных ценностях многонационального народа России.
ЛР 06	Проявлять уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	Об уважении к людям старшего поколения и социальной поддержке и волонтерских движениях.
ЛР 07	Осознавать приоритетную ценность личности человека; уважать собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	О приоритетной ценности личности человека; собственной и чужой уникальности в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 08	Проявлять и демонстрировать уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Быть сопричастным к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	О представителях различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сохранении, преумножении и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
ЛР 09	Соблюдать и пропагандировать правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждать либо преодолевать зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохранять психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	О правилах здорового и безопасного образа жизни, спорта; преодолении зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Психологической устойчивости в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
ЛР 10	Заботиться о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	О защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
ЛР 11	Проявлять уважение к эстетическим ценностям,	О эстетических ценностях, эстетической

	обладать основами эстетической культуры.	культуре.
ЛР 12	Принимать семейные ценности, быть готовым к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрировать неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	О семейных ценностях.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

### **2.1. Объем общеобразовательного учебного предмета и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы учебного предмета</b>	<b>78</b>
<b>Основное содержание</b>	<b>78</b>
в т. ч.:	
теоретическое обучение	66
практические занятия	12
консультации	-
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2. СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. ЧЕЛОВЕК. ЧЕЛОВЕК В СИСТЕМЕ ОБЩЕСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ</b>		<b>10</b>	
<b>Тема 1.1.</b>	<b>Природа человека, врожденные и приобретенные качества</b>	<b>2</b>	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР.04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 11,
	<i>Лекционное занятие 1.</i> Человек, индивид, личность. Деятельность и мышление. Виды деятельности. Мировоззрение. Типы мировоззрения. Основные особенности научного мышления. Свобода как условие самореализации личности. Свобода человека и ее ограничители (внутренние — со стороны самого человека и внешние — со стороны общества). Истина и её критерии. Человек в группе. Многообразие мира общения. Межличностное общение и взаимодействие.	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР.04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 11
	<i>Практическое занятие 1.</i> Изучение потребностей, способностей и интересов	2	
<b>Тема 1.2.</b>	<b>Духовная культура личности и общества</b>	<b>2</b>	ЛР 01, ЛР 02, ЛР

	<i>Лекционное занятие 2.</i> Понятие о культуре. Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни. Культура народная, массовая и элитарная. Экранная культура – продукт информационного общества. Особенности молодежной субкультуры. Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде. Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров. Взаимодействие и взаимосвязь различных культур.	2	03, ЛР.04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 11, ЛР12
Тема 1.3.	<b>Наука и образование в современном мире</b>	2	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР.04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 11, ЛР 12
	<i>Лекционное занятие 3.</i> Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки. Значимость труда ученого, его особенности. Роль образования в жизни современного человека и общества. Правовое регулирование образования. Порядок приема в образовательные учреждения профессионального образования. Система образования в Российской Федерации. Государственные гарантии в получении образования. Профессиональное образование.	2	
Тема 1.4.	<b>Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры</b>	2	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР.04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 11
	<i>Лекционное занятие 4.</i> Мораль. Основные принципы и нормы морали. Религия как феномен культуры. Мировые религии. Искусство и его роль в жизни людей. Виды искусств.	2	
<b>Раздел 2. ОБЩЕСТВО КАК СЛОЖНАЯ ДИНАМИЧНАЯ СИСТЕМА</b>		4	
Тема 2.1.	<b>Общество и цивилизация.</b>	2	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР.04, ЛР 05,



	<i>Лекционное занятие 5.</i> Представление об обществе как сложной динамичной системе. Подсистемы и элементы общества. Понятие общественного прогресса. Значение техногенных революций: аграрной, индустриальной, информационной.	2	ЛР 06, ЛР 07, ЛР 11, ЛР 12.
<b>Тема 2.2.</b>	<b>Глобальные проблемы современности</b>	2	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР.04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 11, ЛР 12
	<i>Лекционное занятие 6.</i> Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное). Особенности современного мира. Современные войны, их опасность для человечества. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации.	2	
<b>Раздел 3. ЭКОНОМИКА</b>		<b>18</b>	
<b>Тема 3.1.</b>	<b>Экономика и экономическая наука. Экономические системы.</b>	2	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР.04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 11, ЛР 12
	<i>Лекционное занятие 7.</i> Экономика как наука и хозяйство. Потребности. Факторы производства.	2	
<b>Тема 3.1.</b>	<b>Экономика и экономическая наука. Экономические системы.</b>	2	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР.04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 11, ЛР 12
	<i>Лекционное занятие 8.</i> Разделение труда, специализация и обмен. Типы экономических систем: традиционная, централизованная (командная) и рыночная экономика	2	
<b>Тема 3.2.</b>	<b>Рынок. Фирма. Роль государства в экономике</b>	2	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР.04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 11, ЛР 12
	<i>Лекционное занятие 9.</i> Спрос. Факторы спроса. Предложение. Факторы предложения. Роль фирм в экономике. Издержки, выручка, прибыль. Производительность труда.	2	

Тема 3.2.	<b>Рынок. Фирма. Роль государства в экономике.</b>	<b>2</b>	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР.04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 11, ЛР 12
	<i>Лекционное занятие 10.</i> Основные источники финансирования бизнеса. Основы менеджмента и маркетинга. Банковская система. Роль Центрального банка. Основы денежной политики государства. Основы налоговой политики государства.	2	
Тема 3.3.	<b>Рынок труда и безработица.</b>	<b>2</b>	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР.04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 11, ЛР 12
	<i>Лекционное занятие 11.</i> Спрос на труд и его факторы. Предложение труда. Факторы предложения труда. Понятие безработицы, ее причины и экономические последствия.	2	
Тема 3.3	<b>Рынок труда и безработица.</b>	<b>2</b>	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР.04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 11, ЛР 12
	Лекционное занятие 12. Рациональный потребитель. Защита прав потребителя.	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР.04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 11, ЛР 12
	<i>Практическое занятие 2.</i> Изучение причин и видов безработицы.	2	
Тема 3.4.	<b>Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики</b>	<b>2</b>	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР.04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 11, ЛР 12
	<i>Лекционное занятие 13.</i> Становление современной рыночной экономики России. Особенности современной экономики России, ее экономические институты. Основные проблемы экономики России и ее регионов. Экономическая политика Российской Федерации. Россия в мировой экономике.	2	
Тема 3.4.	<b>Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики</b>	<b>2</b>	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР.04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 11, ЛР 12
	<i>Лекционное занятие 14.</i> Организация международной торговли. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные экономические проблемы.	2	
<b>Раздел 4. СОЦИАЛЬНЫЕ</b>		<b>12</b>	

<b>ОТНОШЕНИЯ</b>			
<b>Тема 4.1.</b>	<b>Социальная роль и стратификация</b>	<b>2</b>	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР.04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 11, ЛР 12
	<i>Лекционное занятие 15.</i> Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах. Социальная стратификация. Социальная мобильность.	2	
<b>Тема 4.1.</b>	<b>Социальная роль и стратификация</b>	<b>2</b>	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР.04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 11, ЛР 12
	<i>Лекционное занятие 16.</i> Социальная роль. Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте. Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе. Социальный статус и престиж.	2	
<b>Тема 4.2.</b>	<b>Социальные нормы и конфликты</b>	<b>2</b>	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР.04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 11, ЛР 12
	<i>Лекционное занятие 17.</i> Виды социальных норм и санкций. Самоконтроль. Социальный конфликт. Причины и истоки возникновения социальных конфликтов. Пути разрешения социальных конфликтов	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР.04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 11, ЛР 12
	<i>Практическое занятие 3.</i> Изучение социальных конфликтов	2	
<b>Тема 4.3.</b>	<b>Важнейшие социальные общности и группы</b>	<b>2</b>	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР.04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 11, ЛР 12
	<i>Лекционное занятие 18.</i> Особенности социальной стратификации в современной России. Молодежь как социальная группа. Особенности молодежной политики в Российской Федерации.	2	
<b>Тема 4.3.</b>	<b>Важнейшие социальные общности и группы</b>	<b>2</b>	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР.04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 11, ЛР 12
	<i>Лекционное занятие 19.</i> Семья как малая социальная группа. Семья и брак. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации	2	
<b>Раздел 5. ПОЛИТИКА</b>		<b>10</b>	
<b>Тема 5.1.</b>	<b>Политика и власть. Государство в политической системе</b>	<b>2</b>	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР.04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 11, ЛР 12
	<i>Лекционное занятие 20.</i> Понятие власти. Типы общественной власти. Политическая система, ее внутренняя структура. Политические	2	

	институты. Государство как политический институт. Признаки государства. Внутренние и внешние функции государства. Государственный суверенитет.		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР.04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 11, ЛР 12
	<i>Практическое занятие 4.</i> Изучение роли государства в политической системе.	2	
<b>Тема 5.2.</b>	<b>Участники политического процесса</b>	<b>2</b>	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР.04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 11, ЛР 12
	<i>Лекционное занятие 21.</i> Личность и государство. Политический статус личности. Политическое участие и его типы.	2	
<b>Тема 5.2.</b>	<b>Участники политического процесса</b>	<b>2</b>	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР.04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 11, ЛР 12
	<i>Лекционное занятие 22.</i> Политическое лидерство. Избирательная кампания в Российской Федерации. Политические партии и движения, их классификация.	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР.04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 11, ЛР 12
	<i>Практическое занятие 5.</i> Изучение роли государства в политической системе.	2	
<b>Раздел 6. ПРАВО</b>		<b>24</b>	
<b>Тема 6.1.</b>	<b>Правовое регулирование общественных отношений</b>	<b>2</b>	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР.04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 11, ЛР 12
	<i>Лекционное занятие 23.</i> Право в системе социальных норм. Правовые и моральные нормы. Основные формы права.	2	
<b>Тема 6.1.</b>	<b>Правовое регулирование общественных отношений</b>	<b>2</b>	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР.04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 11, ЛР 12
	<i>Лекционное занятие 24.</i> Правовые отношения и их структура.	2	

	Правомерное и противоправное поведение.		
Тема 6.1.	<b>Правовое регулирование общественных отношений</b>	<b>2</b>	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР.04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 11, ЛР 12
	<i>Лекционное занятие 25.</i> Виды противоправных поступков. Юридическая ответственность и ее задачи	2	
Тема 6.2.	<b>Основы конституционного права Российской Федерации</b>	<b>2</b>	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР.04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 11, ЛР 12
	<i>Лекционное занятие 26.</i> Конституционное право как отрасль российского права. Основы конституционного строя Российской Федерации. Система государственных органов Российской Федерации.	2	
Тема 6.2.	<b>Основы конституционного права Российской Федерации</b>	<b>2</b>	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР.04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 11, ЛР 12
	<i>Лекционное занятие 27.</i> Правоохранительные органы Российской Федерации. Судебная система Российской Федерации. Адвокатура. Нотариат.	2	
Тема 6.2.	<b>Основы конституционного права Российской Федерации</b>	<b>2</b>	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР.04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 11, ЛР 12
	Лекционное занятие 28. Понятие гражданства. Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ. Право граждан РФ участвовать в управлении делами государства.	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР.04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 11, ЛР 12
	<i>Практическое занятие 6.</i> Изучение основных конституционных прав и обязанностей граждан России.	2	
Тема 6.3.	<b>Отрасли российского права</b>	<b>2</b>	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР.04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 11, ЛР 12
	<i>Лекционное занятие 29.</i> Гражданское право и гражданские правоотношения. Физические лица. Юридические лица. Гражданско-правовые договоры. Правовое регулирование предпринимательской деятельности. Имущественные права.	2	
Тема 6.3.	<b>Отрасли российского права</b>	<b>2</b>	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР.04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 11, ЛР 12
	<i>Лекционное занятие 30.</i> Право собственности на движимые и недвижимые вещи, деньги, ценные бумаги. Право на интеллектуальную собственность. Основания приобретения права собственности: купля-продажа, мена, наследование, дарение Личные неимущественные права	2	

	граждан: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав		
Тема 6.3.	<b>Отрасли российского права</b>	<b>2</b>	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР.04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 11, ЛР 12
	<i>Лекционное занятие 31.</i> Трудовое право и трудовые правоотношения. Понятие трудовых правоотношений. Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения. Коллективный договор.	2	
Тема 6.3.	<b>Отрасли российского права</b>	<b>2</b>	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР.04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 11, ЛР 12
	<i>Лекционное занятие 32.</i> Административное право и административные правоотношения. Административные проступки. Административная ответственность.	2	
Тема 6.3.	<b>Отрасли российского права</b>	<b>2</b>	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР.04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 11, ЛР 12
	<i>Лекционное занятие 33.</i> Уголовное право. Преступление как наиболее опасное противоправное деяние. Состав преступления. Уголовная ответственность.	2	
<b>Промежуточная аттестация</b>		дифференцированный зачёт	
<b>Всего:</b>		78 часов	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Социально-экономических дисциплин»,

оснащенный оборудованием:

1. Стол ученический
2. Стулья ученические
3. Доска учебная
4. Стол преподавателя
5. Стул преподавателя
6. Шкаф для книг

техническими средствами обучения:

1. Презентации по темам дисциплины
2. Электронный учебник
3. Инструкции по охране труда и технике безопасности
4. Компьютер с советующим программным обеспечением

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

Перечень учебных изданий, электронных изданий, электронных и Интернет-ресурсов, образовательных платформ, электронно-библиотечных систем, веб-систем для организации дистанционного обучения и управления им, используемые в образовательном процессе как основные и дополнительные источники.

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Обществознание. 10 класс: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень / (Л.Н. Боголюбов и др.); под ред. Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой, М.Ю. Телюкиной. – 6-е изд., доп. – М.: Просвещение, 2021. – 319 с.
2. Обществознание. 11 класс: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень / (Л.Н. Боголюбов и др.); под ред. Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой, В.А. Литвинова. – 5-е изд., доп. – М.: Просвещение, 2020. – 334 с.
3. Обществознание. 10 класс: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень / (Л.Н. Боголюбов и др.); под ред. Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой, М.Ю. Телюкиной. – 6-е изд., доп. – М.: Просвещение, 2019. – 350 с.
4. Обществознание. 11 класс: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень / (Л.Н. Боголюбов и др.); под ред. Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой, В.А. Литвинова. – 5-е изд., доп. – М.: Просвещение, 2019. – 335 с.

##### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. Васильев, М. В. Обществознание: учебник для СПО / М. В. Васильев. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 375 с. — ISBN 978-5-

4488-0901-9, 978-5-4497-0739-0. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/98514>

### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Кравченко А.И. Обществознание Учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений/ А.И. Кравченко – М.: ООО «Русское слово - учебник», 2014. – 376 с. + (Электронная версия)
2. Кравченко А.И. Обществознание Учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений/ А.И. Кравченко – М.: ООО «Русское слово - учебник слово», 2014. – 380 с. + (Электронная версия)
3. Обществознание. 10 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений: базовый уровень/ (Л.Н. Боголюбов, Ю.И. Аверьянов, Н.И. Городецкая и др.) под ред. Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой; Рос. Акад. Наук, Рос. Акад. Образования, изд-во «Просвещение». 8-е изд. - М–: Просвещение, 2012. – 351 с.
4. Обществознание. 11класс: учеб. для общеобразоват. учреждений: базовый уровень/ (Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая и А.И. Матвеев др.) под ред. Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой; Рос. Акад. Наук, Рос. Акад. Образования, изд-во «Просвещение». 6-е изд. - М–: Просвещение, 2011. – 351 с.



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

<b>Предметные результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания), с учетом личностных результатов</b>	<b>Критерии оценки</b>	<b>Методы оценки</b>
<p><b>В результате освоения общеобразовательного учебного предмета выпускник на базовом уровне научился:</b></p> <p>1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества. Давать характеристику понятий: человек, индивид, личность, деятельность, мышление.</p> <p>Знать, что такое характер, социализация личности, самосознание и социальное поведение.</p> <p>Знать, что такое понятие истины, ее критерии; общение и взаимодействие, конфликты</p> <p>1.2. Духовная культура личности и общества</p> <p>Разъяснять понятия: культура, духовная культура личности и общества; показать ее значение в общественной жизни. Различать: культура народная, массовая, элитарная</p> <p>Показывать особенности молодежной субкультуры.</p> <p>Освещать проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде; взаимодействие и взаимосвязь различных культур.</p> <p>Характеризовать: культура общения, труда, учебы, поведения в обществе, этикет.</p> <p>Называть учреждения культуры, рассказывать о государственных гарантиях свободы доступа к культурным ценностям</p> <p>1.3. Наука и образование в современном мире</p> <p>Различать естественные и социально-гуманитарные науки. Знать особенности труда ученого, ответственность ученого перед обществом</p> <p>1.4. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры</p> <p>Раскрыть понятия: мораль, религия, искусство и их</p>	<p><b>Оценка «5»:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ответ полный и правильный на основании изученных теорий;</li> <li>• материал изложен в определенной логической последовательности, литературным языком;</li> <li>• ответ самостоятельный.</li> </ul> <p><b>Оценка «4»:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ответ полный и правильный на основании изученных теорий;</li> <li>• материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены две-три несущественные ошибки, исправленные по требованию преподавателя.</li> </ul> <p><b>Оценка «3»:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ответ полный, но при этом допущена существенная ошибка или ответ неполный, несвязный.</li> </ul> <p><b>Оценка «2»:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• при ответе обнаружено</li> </ul>	<p>Оценка результатов устных ответов, тестовые задания</p>          <p>Оценка результатов устных ответов, опрос</p>          <p>Оценка результатов устных ответов, опрос</p>          <p>Оценка результатов устных ответов, работа с текстом в виде конспектов</p>

<p>роль в жизни людей</p> <p>2.1. Общество и цивилизация</p> <p>Иметь представление об обществе как сложной динамичной системе, взаимодействии общества и природы. Давать определения понятий: эволюция и революция, общественный прогресс.</p> <p>2.2. Глобальные проблемы современности</p> <p>Знать, что такое антиглобализм, его причины и проявления. Характеризовать социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем</p> <p>3.1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы</p> <p>Давать характеристику понятий: «экономика»; «типы экономических систем»; традиционной, централизованной (командной) и рыночной экономики</p> <p>3.2. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике</p> <p>Давать определение понятий: «спрос и предложение»; «издержки», «выручка», «прибыль», «деньги», «процент», «экономический рост и развитие», «налоги», «государственный бюджет»</p> <p>3.3. Рынок труда и безработица</p> <p>Знать понятия «спрос на труд» и «предложение труда»; понятия безработицы, ее причины и экономических последствий</p> <p>3.4. Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики</p> <p>Характеризовать становление современной рыночной экономики России, ее особенности; организацию международной торговли</p> <p>4.1. Социальная роль и стратификация</p> <p>Знать понятия «социальные отношения» и «социальная стратификация». Определять социальные роли человека в обществе</p> <p>4.2. Социальные нормы и конфликты</p> <p>Характеризовать виды социальных норм и санкций, девиантного поведения, его формы проявления, социальные конфликты, причины и истоки их</p>	<p>непонимание обучающегося основного содержания учебного материала или допущены существенные ошибки, которые он не может исправить при наводящих вопросах преподавателя.</p>	<p>Оценка результатов устных ответов, опрос</p> <p>Оценка результатов устных ответов, работа с текстом в виде конспектов</p> <p>Оценка результатов устных ответов, работа с текстом в виде конспектов</p> <p>Оценка результатов устных ответов, тестовые задания</p> <p>Оценка результатов устных ответов, работа с текстом в виде конспектов</p> <p>Оценка результатов устных ответов, опрос,</p> <p>Оценка результатов устных ответов, тестовые задания</p> <p>Оценка результатов устных ответов, опрос</p>
--	---	---



		дифференцированному зачету
--	--	-------------------------------